

LIDER DLA SIEBIE - MENTOR DLA UCZNIĄ. SZKOLENIE ONLINE

Terminy

Po utworzeniu grupy termin zostanie ściśle określony.

Opis szkolenia

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą mieć łatwiej - łatwiej budować relacje z uczniami, także trudnymi, łatwiej motywować ich do rozwoju i nauki, łatwiej budować w nich odpowiedzialność, łatwiej angażować ich w realizowanie celów długoterminowych. Do nauczycieli, którzy chcą unikać błędów w komunikacji i działaniu, prowadzących do zniechęcenia ucznia, złości, buntu i frustracji obu stron. Szkolenie prowadzi do zrozumienia ucznia i zbudowania umiejętności kierowania nim z poszanowaniem poczucia autonomii i sprawstwa. Dzięki wdrożeniu zaproponowanych rozwiązań nauczyciel staje się Mentorem, którego uczeń jest gotowy słuchać i za nim podążać. Rozwiązania te sprawdzają się zarówno w pracy z dziećmi neurotypowymi, jak i z Zespołem Aspergera. W czasie spotkań pracujemy dwutorowo: nad umiejętnościami osobistymi nauczyciela w zakresie komunikacji i wypracowujemy strategię działania do zastosowania w konkretnych sytuacjach w pracy z uczniem oraz dotykamy czterech sfer stanowiących filary budowania motywacji własnej ucznia, odpowiedzialności, rozbudzania jego ciekawości i gotowości do współpracy:

Filar 1 Wpływ - poczucie bezsilności często towarzyszy pracy nauczyciela - nauczyciel motywuje, bo wie co jest dla ucznia dobre, uczeń nie ma ochoty, unika, buntuje się. Tu skupiamy się na zwiększeniu wpływu nauczyciela na zachowanie ucznia przez uaktywnienie i wykorzystanie jego motywacji wewnętrznej. Zaproponowany sposób działania nauczyciela powoduje, że uczeń podejmuje zadania z większą chęcią i odpowiedzialnością za wynik. Nauczyciel oszczędza czas i emocje, dzięki temu, że nie popycha, a inspiruje.

Filar 2 Wzrost - błąd jest naturalnym elementem uczenia się, jednak często prowadzi do obniżenia poczucia własnej wartości, złości, frustracji i niechęci zarówno do dalszego działania, jak i osoby wykrywającej błąd. Właściwa reakcja nauczyciela powoduje, że uczeń, gdy popełnia błąd, jest gotowy go uznać, wyciągnąć wnioski na przyszłość. Dzięki temu wzrasta emocjonalnie i w ramach danych kompetencji. Nauczyciela widzi jako mentora wspomagającego go w procesie uczenia się na błędach.

Filar 3 Spójność - uczeń i nauczyciel to zespół, który charakteryzuje się dużymi różnicami pod kątem doświadczenia, punktu widzenia, emocji, potrzeb. Brak spójności w funkcjonowaniu takiego zespołu prowadzi do konfliktów i wzajemnej krytyki, zamiast współpracy. Liderem w zespole jest nauczyciel. Jego odpowiednie działanie prowadzi do budowania odpowiedzialności u ucznia i wspólnego patrzenia w jedną stronę. Nauczyciel zyskuje spokój i satysfakcję z rozwoju ucznia.

Filar 4 Wytrwałość - w wielu sytuacjach uczniowie szybko zapalają się do pomysłów i równie szybko ich zapał znikną. Pojawia się zniechęcenie, krytyka, marudzenie. Strategiczne działanie nauczyciela pomaga uczniom utrzymać zapał do działania na co dzień, a w sytuacji szczególnie trudnej na nowo skupia na rozwiązaniach i celu. Nauczyciel unika błędów zmniejszających wytrwałość jego i uczniów, a dzięki temu także wypalenia zawodowego.

Cztery Filary prowadzą nauczyciela do zdobycia umiejętności z zakresu budowania u siebie i u innych przywództwa osobistego oraz bazowania na motywacji wewnętrznej ucznia. Daje to większą efektywność w pracy dydaktycznej, wychowawczej i terapeutycznej, oszczędność czasu oraz więcej spokoju, dzięki temu, że uczeń uznaje nauczyciela za swojego mentora.

Podczas każdego ze spotkań przedstawiane są podstawy teoretyczne i Uczestnik zapraszany jest do części praktycznej - ćwiczeń umożliwiających wdrożenie omawianych rozwiązań w ramach codziennego działania. W tym czasie osoba prowadząca pozostaje w kontakcie z uczestnikami. Po 7 dniach ćwiczeń Uczestnicy mają możliwość rozmowy telefonicznej z prowadzącą i podzielenia się spostrzeżeniami, zadania dodatkowych pytań. Spotkania w ramach Filarów odbywają się co 2 tygodnie.

Filary stanowią całość jako program **Lider dla Siebie - Mentor dla Ucznia**

Istnieje możliwość udziału w poszczególnych filarach z zachowaniem ich kolejności.

Program szkolenia

Filar 1 Wpływ - poczucie bezsilności często towarzyszy pracy nauczyciela - nauczyciel motywuje, bo wie co jest dla ucznia dobre, uczeń nie ma ochoty, unika, buntuje się. Tu skupiamy się na zwiększeniu wpływu nauczyciela na zachowanie ucznia przez uaktywnienie i wykorzystanie jego motywacji wewnętrznej. Zaproponowany sposób działania nauczyciela powoduje, że uczeń podejmuje zadania z większą chęcią i odpowiedzialnością za wynik. Nauczyciel oszczędza czas i emocje, dzięki temu, że nie popycha, a inspiruje.

Filar 2 Wzrost - błąd jest naturalnym elementem uczenia się, jednak często prowadzi do obniżenia poczucia własnej wartości, złości, frustracji i niechęci zarówno do dalszego działania, jak i osoby wykrywającej błąd. Właściwa reakcja nauczyciela powoduje, że uczeń, gdy popełnia błąd, jest gotowy go uznać, wyciągnąć wnioski na przyszłość. Dzięki temu wzrasta emocjonalnie i w ramach danych kompetencji. Nauczyciela widzi jako mentora wspomagającego go w procesie uczenia się na błędach.

Filar 3 Spójność - uczeń i nauczyciel to zespół, który charakteryzuje się dużymi różnicami pod kątem doświadczenia, punktu widzenia, emocji, potrzeb. Brak spójności w funkcjonowaniu takiego zespołu prowadzi do konfliktów i wzajemnej krytyki, zamiast współpracy. Liderem w zespole jest nauczyciel. Jego odpowiednie działanie prowadzi do budowania odpowiedzialności u ucznia i wspólnego patrzenia w jedną stronę. Nauczyciel zyskuje spokój i satysfakcję z rozwoju ucznia.

Filar 4 Wytrwałość - w wielu sytuacjach uczniowie szybko zapalają się do pomysłów i równie szybko ich zapał znikają. Pojawia się zniechęcenie, krytyka, marudzenie. Strategiczne działanie nauczyciela pomaga uczniom utrzymać zapał do działania na co dzień, a w sytuacji szczególnie trudnej na nowo skupia na rozwiązaniach i celu. Nauczyciel unika błędu zmniejszającego wytrwałość jego i uczniów, a dzięki temu także wypalenia zawodowego.

Informacje organizacyjne

Koszt uczestnictwa jednej osoby:

550,00 zł brutto za udział w jednym Filarze,

2200,00 zł brutto za udział w programie

Cena obejmuje: dostęp do platformy w czasie realizacji szkolenia, autorskie materiały szkoleniowe, certyfikat

Godziny zajęć: 10:00 – 16:00

Harmonogram szkolenia:

Filar 1:

7 dni ćwiczeń w kontakcie z prowadzącą, rozmowa z prowadzącą, 7 dni ćwiczeń osobistych

Filar 2:

7 dni ćwiczeń w kontakcie z prowadzącą, rozmowa z prowadzącą, 7 dni ćwiczeń osobistych

Filar 3:

7 dni ćwiczeń w kontakcie z prowadzącą, rozmowa z prowadzącą, 7 dni ćwiczeń osobistych

Filar 4:

7 dni ćwiczeń w kontakcie z prowadzącą, rozmowa z prowadzącą, 7 dni ćwiczeń osobistych

Informacje:

Prowadząca:

Dorota Depa - od 20 lat pracuje w edukacji na szczeblach od przedszkola do szkoły średniej. Obecnie jest pedagogiem szkolnym, logopedą, terapeutą i wicedyrektorem w szkole podstawowej. Od 3 lat prowadzi szkolenia z zakresu budowania przywództwa osobistego, kierowania zespołem oraz mentoringu. Jest trenerem edukacji opartej na empatii i dialogu w ramach Akademii Scholar. Proponowane rozwiązania wykorzystuje w ramach codziennej pracy z uczniami oraz cieszy się z efektów. Pasjonuje się rozwijaniem potencjału osoby oraz zależność między podmiotowym podejściem, a efektywnością pracy i współpracy.

Kontakt: Karolina Pawelec, tel. 22 162 78 47, e-mail: akademiaodn@akademiamddp.pl